

ПРИЛОЖЕНИЕ

к образовательной программе начального общего образования МБОУ Школа № 26, утвержденной приказом от «25» июля 2022 г. № 172 п

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа хороших манер»**

2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 286).

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. В то же время человек становится личностью только в обществе. И его воспитание не должно быть абстрактным личностно ориентированным вне времени. Воспитание призвано поддерживать, развивать и укреплять в человеке гуманность, пробуждать в нем стремление к нравственному преображению, культурному, социальному и духовному развитию.

Программа «Школа хороших манер» реализуется в **общекультурном направлении** внеурочной деятельности в 1-4 классах. Главное назначение программы - формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих **задач:**

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.
- формирование устойчивой положительной самооценки школьников.

Программа «Школа хороших манер» предназначена для использования во внеурочной деятельности с учащимися **1-4 класса** в объёме **2 час в месяц**, 16-17 часов в год. Продолжительность одного занятия составляет 35-45 мин. Программа рассчитана **на четыре года**.

Формы проведения занятий: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирования, практические занятия, конкурсы

Планируемые результаты освоения программы

Данный курс позволяет формировать следующие **универсальные учебные действия (УУД):**

- **регулятивные** - обеспечивая умения решать проблемы, возникающие в

ходе общения, при выполнении ряда заданий в ограниченное время;

- **познавательные** - при необходимости извлекать информацию из различных источников, делать логические выводы;

- **коммуникативные** - при использовании диалога, совместной творческой деятельности, презентации, за счёт обучения аргументировано отстаивать свою точку зрения, логически обосновывать свои выводы;

- **личностные** - при выборе тематики занятия, воспитание толерантного отношения к иным решениям.

- Формирование этих УУД в младшем школьном возрасте поможет школьнику адаптироваться и подготовиться к жизни в современном обществе.

Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание программы представлено различными видами познавательной деятельности. Программа по воспитанию у ребёнка умений жить вместе и быть самостоятельными даёт возможность каждому высказаться, отстаить свою точку зрения, слышать друг друга, доносить своё сообщение до сверстников, адекватно реагировать на сообщение другого. На этих занятиях дети научатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.

Смыслообразующие идеи программы:

- наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;
- умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;
- умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;
- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;
- умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.
- углубление внутрисемейных отношений, обогащение связи школы с семьёй, привлечение родителей к совместной работе с детьми.

Цифровые образовательные ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы по темам курса доступны учащимся и педагогам через:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru/>

Каталог цифрового образовательного контента <https://educont.ru/courses>

**Тематическое планирование.
1 класс.**

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Мы первоклассниками стали.	3
2	Правила настоящих друзей.	7
3	Учимся договариваться	2
4	Твое настроение.	1
5	Дом и семья	3
	Итого	16

2 класс.

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Уроки гигиены	4
2	Поведение в общественных местах	6
3	Как построить вежливый диалог	3
4	Братья наши меньшие	3
5	Итоговое занятие.	1
	Итого	17

**Тематическое планирование.
3 класс.**

№ п\п	Тема	Количество о часов
1	Речь – средство общения	5
2	В театре, в кино, в музее	3
3	Какую речь хочется слушать.	5
4	Введение понятия «этикет», история этикета,	2
5	Красота внешняя и внутренняя.	2
	Итого	17

4 класс.

№ п\п	Тема	Количество о часов
1	«Ежели вы вежливы и к совести не глухи...»	3
2	Этикетные выражения при знакомстве	5
3	Слушаем – вдумываемся.	3
4	Гостеприимство как национальная черта русских.	3
5	Пишите письма. Интернет и Этикет.	2
6	Раздели печаль и радость другого.	1
	Итого	17